

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
Единак А.Ю.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
В ИЗУЧЕНИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Направление подготовки 51.04.02 – Народная художественная культура

Профиль подготовки Культурное наследие русского народа

**Уровень квалификации магистр
Форма обучения очная**

*(адаптирован для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Раздел 1. Перечень компетенций

Раздел 1. Перечень компетенций Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств
ПК-2.	Способен проводить теоретические и прикладные научные исследования в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования с использованием современных научно-исследовательских методов и информационных технологий	<p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы государственной культурной политики и задачи в области сохранения и развития народного художественного творчества; • цели государства в осуществлении сохранения и развития традиционной народной художественной культуры; • структуру органов управления в сфере культуры, занимающихся вопросами развития традиционной народной культуры. <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований; • самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования; • применять современные исследовательские методы в области истории, теории и практики народного художественного творчества и этнокультурного образования и воспитания. <p>ВЛАДЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией и современными методами проведения теоретических и прикладных научных исследований в области народной художественной культуры и образования; пользоваться новейшим отечественным и зарубежным опытом организации 	<p>Задания репродуктивного уровня: <i>Тестовые задания, устный опрос</i></p> <p>Задания реконструктивного уровня: <i>Дискуссии</i></p> <p>Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: <i>выступление на семинарских занятиях с подготовленной презентацией</i></p>

		теоретических и прикладных научных исследований с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	
--	--	--	--

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания, и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Задания репродуктивного уровня (*обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал*)

2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»;

№	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1.	ПК-2.	Вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи – это	а) драйвер; б) компьютерный вирус; в) триггер; г) исполняемый файл
2.		Слово, словосочетание или графическое изображение, при щелчке на которое происходит перемещение на другую страницу данного сайта или на другой сайт	а) электронный адрес; б) гиперссылка; в) URL; г) сайдбар
3.		Уникальный адрес электронного ресурса, определяющий его местонахождение во Всемирной паутине – это	а) гиперссылка; б) URL; в) домен; г) доменная зона
4.		Объединение персональных компьютеров, коммуникационных и др. устройств, использующих для взаимодействия проводные и беспроводные линии связи – это:	а) корпоративная сеть б) компьютерная сеть в) локальная сеть г) глобальная сеть
5.		Файл в программе MS Excel, представляющий собой совокупность нескольких рабочих листов, каждый из которых состоит из ячеек, содержащих числовую или текстовую информацию	а) рабочая таблица; б) книга;

	мацию – это	в) страница; г) лист;
6.	Содержимое активной ячейки в MS Excel дополнительно указывается в:	а) поле имени; б) строке формул; в) строке состояния; г) панели инструментов.
7.	Связи в MS Access устанавливаются между:	а) запросами; б) формами; в) отчетами; г) таблицами.
8.	Для того, чтобы в MS Excel ввести формулу для подсчета показателей, необходимо сначала ввести в ячейку символ:	а) : б) = в) \$ г) @
9.	Для того, чтобы в презентации Microsoft Power Point создать кнопку, при нажатии на которую будет запускаться анимация одного или нескольких объектов на слайде, необходимо использовать функцию:	а) «триггер»; б) «гиперссылка»; в) «эффект перехода»; г) «действие».
10 .	Электронный информационный ресурс по какой-либо теме или отрасли, содержащий большой объем информации, разделенный на отдельные части, отличающийся наличием развитых средств навигации и поиска, обеспечивающий различные виды услуг и сервисов для пользователей – это:	а) веб-сайт; б) веб-портал; в) электронная библиотека; г) форум
11 .	Совокупность относящихся к определенной области знания (теме, проблеме) взаимосвязанных данных, представленных в определенном формате на машинном носителе, – это	а) база знаний; б) банк данных; в) информационный массив; г) база данных.
12 .	Программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов и веб-страниц, для их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой – это	а) утилита; б) драйвер; в) браузер; г) компилятор.
13 .	Вспомогательная компьютерная программа в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач, связанных с рабо-	а) браузер; б) драйвер; в) утилита; г) деинсталля-

		той оборудования и операционной системы - это	тор.
14 .		Прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и редактирования текстовых документов и предоставляющее базовые ограниченные возможности по форматированию текста: выбор гарнитуры, кегля и цвета шрифта – это:	а) текстовый редактор; б) текстовый процессор; в) табличный процессор; г) графический редактор.
15 .		Прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и редактирования текстовых документов, предоставляющие пользователю расширенные возможности по форматированию текста, вставке и редактировании изображений, диаграмм, графиков, специальных символов и т.д.	а) текстовый редактор; б) текстовый процессор; в) табличный процессор; г) графический редактор.
16 .		Прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, обработки, редактирования, форматирования и просмотра электронных таблиц, проведения табличных расчетов и наглядного отображения их результатов.	а) текстовый редактор; б) текстовый процессор; в) табличный процессор; г) графический редактор.
17 .		Прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, обработки, редактирования и просмотра цифровых изображений на компьютерном устройстве –это	а) текстовый редактор; б) текстовый процессор; в) табличный процессор; г) графический редактор
18 .		Базовое программное обеспечение, представляющее собой комплекс компьютерных программ, обеспечивающий взаимодействие компьютерного устройства с пользователем, управление аппаратными средствами компьютера, работу с файлами, ввод и вывод данных, а также выполнение прикладных программ и утилит – это	а) операционная оболочка; б) операционная система; в) архиватор; г) компилятор
19 .		Компьютерная программа, запускающаяся под управлением операционной системы, обеспечивающая «дружественный» интерфейс для взаимодействия пользователя с другими программами и комплектующими компонентами компьютера– это	а) операционная оболочка; б) операционная система; в) архиватор; г) компилятор
20		Служебная компьютерная программа, предназначенная для	а) операцион-

.		сжатия различных видов файлов без потерь изначального качества– это	ная оболочка; б) операционная система; в) архиватор; г) компилятор
21.		Совокупность приемов, способов и методов применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных – это	а) информационная технология; б) компьютерная технология; в) информационный процесс; г) информационный подход.
22.		Наука, изучающая общие свойства информации закономерности и способы ее создания, хранения, поиска, преобразования и использования с помощью компьютерных систем – это	а) информатика; б) информология; в) семиотика; г) кибернетика.
23.		Совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ это:	а) прикладное программное обеспечение; б) системное программное обеспечение; в) инструментальное программное обеспечение; г) дополнительное программное обеспечение.
24.		Совокупность программ системы обработки информации, а также программных документов, необходимых для их эксплуатации - это:	а) программное обеспечение; б) информационное обеспечение; в) организационное обеспечение; г) документационное обеспечение.

25 .	Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также сопроводительной документации, необходимой для их эксплуатации – это	а) техническое обеспечение; б) программное обеспечение; в) информационное обеспечение; г) документационное обеспечение.
26 .	Программное обеспечение, предназначенное для использования в ходе проектирования, разработки и сопровождения программ - это:	а) прикладное программное обеспечение; б) системное программное обеспечение; в) инструментальное программное обеспечение; г) дополнительное программное обеспечение
27 .	Программное обеспечение, включающее в себя операционные системы, операционные оболочки (текстовые и графические), сетевые операционные системы – это:	а) прикладное программное обеспечение; б) системное программное обеспечение; в) инструментальное программное обеспечение; г) дополнительное программное обеспечение.
28 .	Минимальный набор программных средств, обеспечивающих работу компьютера - это	а) базовое программное обеспечение б) прикладное программное обеспечение в) инструмен-

			тальное про- граммное обес- печение г) сервисное программное обеспечение
29 .		Программы и программные комплексы, которые расширяют возможности базового ПО и организуют более удобную среду для работы пользователя.	а) базовое про- граммное обес- печение б) прикладное программное обеспечение в) инструмен- тальное про- граммное обес- печение г) сервисное программное обеспечение
30 .		Комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области.	а) базовое про- граммное обес- печение б) прикладное программное обеспечение в) инструмен- тальное про- граммное обес- печение г) сервисное программное обеспечение
31 .		Совокупность антивирусных программ, драйверов и архиваторов – это:	а) служебное программное обеспечение б) прикладное программное обеспечение в) сервисное программное обеспечение г) инструмен- тальное про- граммное обес- печение;

32 .	Геометрическая форма и физическое расположение компьютеров по отношению к друг другу – это	а) топология сети б) морфология сети в) маршрутизация сети г) структура сети
33 .	Объединение компьютеров и локальных сетей для решения общих проблем регионального масштаба – это	а) локальная сеть; б) региональная сеть; в) корпоративная сеть; г) объединенная сеть.
34 .	Объединение компьютеров и локальных сетей расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов – это:	а) локальная сеть; б) региональная сеть; в) корпоративная сеть; г) глобальная сеть.
35 .	Конфигурация локальной сети, основанная на файловом сервере, – это:	а) дерево; б) звезда; в) кольцо; г) шина.
36 .	Группа связанных между собой компьютеров, серверов, принтеров, расположенных в пределах здания, офиса или комнаты – это:	а) глобальная сеть; б) региональная сеть; в) локальная сеть; г) корпоративная сеть.
37 .	Способ представления изображений в компьютерной графике, основанный на использовании сетки пикселей — точек различных цветов, которые имеют одинаковый размер и форму на мониторе, и других отображающих устройствах –это.	а) фрактальная графика; б) векторная графика; в) растровая графика; г) трехмерная графика
38 .	Способ представления изображений в компьютерной графике, основанный на математическом описании элементарных	а) фрактальная графика;

		геометрических объектов, обычно называемых примитивами, таких как: точки, линии, сплайны, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники – это	б) векторная графика; в) растровая графика; г) трехмерная графика
39	.	Способ представления изображений в компьютерной графике, основанный на множестве повторений геометрических фигур, подобных друг другу, – это	а) фрактальная графика; б) векторная графика; в) растровая графика; г) трехмерная графика
40	.	Графическая форма подачи информации в Интернет-среде, результат анализа, структурирования и обобщения данных в целях обеспечения наглядности и облегчения восприятия – это	а) лэндинг; б) инфографика; в) баннер; г) скетчинг

Ключи к тестовым заданиям

Тестовые задания №1-20, характеризующие УК-2 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

1. б) компьютерный вирус;
2. б) гиперссылка;
3. б) URL;
4. б) компьютерная сеть
5. б) книга;
6. б) строке формул;
7. г) таблицами.
8. б) =
9. а) «триггер»;
10. б) веб-портал;
11. г) база данных.
12. в) браузер;
13. в) утилита;
14. а) текстовый редактор;
15. б) текстовый процессор;
16. в) табличный процессор;
17. г) графический редактор
18. б) операционная система;
19. а) операционная оболочка;
20. в) архиватор;

Тестовые задания №21-40, характеризующие УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

21. а) информационная технология;
22. а) информатика;

23. б) системное программное обеспечение;
24. а) программное обеспечение;
25. а) техническое обеспечение;
26. в) инструментальное программное обеспечение;
27. б) системное программное обеспечение;
28. а) базовое программное обеспечение
29. г) сервисное программное обеспечение
30. б) прикладное программное обеспечение
31. в) сервисное программное обеспечение
32. а) топология сети
33. б) региональная сеть;
34. г) глобальная сеть.
35. б) звезда;
36. в) локальная сеть;
37. в) растровая графика;
38. б) векторная графика;
39. а) фрактальная графика;
40. б) инфографика;

Шкала оценивания

Критерии оценивания: знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу, аргументировано обосновывает свое личное мнение.

«Не зачтено» – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Зачтено	20	40
Не зачтено	0	19

2.1.2. Вопросы для устного опроса:

1. Значение информации для человечества
2. Понятие, виды и свойства информации
3. Роль информации в современном обществе
4. Роль информации в жизни человека
5. Свойства информации, как товара.
6. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
7. Определение информационной технологии.
8. Основные понятия информационных технологий и их классификация.
9. Инструментарий информационной технологии.
10. Составляющие информационной технологии.
11. Основные этапы в эволюции информационных технологий.
12. Представление об информационном обществе и информационной культуре. Сущность информационного общества.

13. Основные характеристики информационного общества и свойства информационных технологий в нем.
14. Концепция движения России в информационное общество.
15. Компьютерные сети как основной способ использования информационных технологий в настоящее время.
16. Локальные и глобальные компьютерные сети, и технологии их использования.
17. Технические и программные средства компьютерных сетей.
18. Современные протоколы передачи данных по линиям связи.
19. История развития глобальной сети Интернет.
20. Сетевые услуги и их классификация по способу общения с пользователями. Классификация сетевых услуг по выполняемым функциям.
21. Основные типы и структуры данных, используемые в Интернете
22. World Wide Web сервер как основной способ представления информации в сети Интернет.
23. Эффективное использование информационных ресурсов глобальной сети.
24. Национальные информационные ресурсы - важнейший компонент развитой экономики.
25. Информационные ресурсы сферы культуры
26. Информационные технологии изучения культурного наследия.

2.2. Задания реконструктивного уровня: *(обучающиеся демонстрируют способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, самостоятельным выводам)*

Темы для дискуссий:

1. Значение информации для человечества
2. Понятие, виды и свойства информации
3. Роль информации в современном обществе
4. Роль информации в жизни человека
5. Свойства информации, как товара.
6. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
7. Определение информационной технологии.
8. Основные понятия информационных технологий и их классификация.
9. Инструментарий информационной технологии.
10. Составляющие информационной технологии.
11. Основные этапы в эволюции информационных технологий.
12. Представление об информационном обществе и информационной культуре. Сущность информационного общества.
13. Основные характеристики информационного общества и свойства информационных технологий в нем.
14. Концепция движения России в информационное общество.
15. Компьютерные сети как основной способ использования информационных технологий в настоящее время.
16. Локальные и глобальные компьютерные сети, и технологии их использования.
17. Технические и программные средства компьютерных сетей.
18. Современные протоколы передачи данных по линиям связи.
19. История развития глобальной сети Интернет.
20. Сетевые услуги и их классификация по способу общения с пользователями. Классификация сетевых услуг по выполняемым функциям.
21. Основные типы и структуры данных, используемые в Интернете
22. World Wide Web сервер как основной способ представления информации в сети Интернет.
23. Эффективное использование информационных ресурсов глобальной сети.
24. Национальные информационные ресурсы - важнейший компонент развитой экономики.
25. Информационные ресурсы сферы культуры

26. Информационные технологии во внутренней и внешней деятельности учреждений культуры
27. Традиционные и электронные ресурсы в сфере культуры
28. Система информационных служб НИО «Информкультура»
29. Сетевые электронные ресурсы в сфере культуры
30. Роль библиотек в информационном обеспечении культуры
31. Отраслевая система научной информации по вопросам культуры и искусства
32. Внутренняя деятельность учреждений культуры
33. Создание локальных баз данных (БД) по документам, собраниям и коллекциям учреждений культуры
34. Внешняя деятельность учреждений культуры
35. Создание информационных систем для посетителей учреждений культуры
36. Создание рекламно-просветительского web представительства организации культуры
37. Создание виртуального отражения учреждения в интернет

2.3. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Перечень тем для семинаров

1. Информация и ее роль в современном мире.
2. Эволюция информационных технологий в процессе развития общества.
3. Технические и программные средства компьютерных сетей.
4. Информационные ресурсы сферы культуры.
5. Интернет как средство коммуникации в мировом информационном пространстве.
6. Информационные технологии в изучении культурного наследия

2.4. Промежуточная аттестация

2.4.1. Вопросы к экзамену

1. Значение информации для человечества
2. Понятие, виды и свойства информации
3. Роль информации в современном обществе
4. Роль информации в жизни человека
5. Свойства информации, как товара.
6. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
7. Определение информационной технологии.
8. Основные понятия информационных технологий и их классификация.
9. Инструментарий информационной технологии.
10. Составляющие информационной технологии.
11. Основные этапы в эволюции информационных технологий.
12. Представление об информационном обществе и информационной культуре. Сущность информационного общества.
13. Основные характеристики информационного общества и свойства информационных технологий в нем.
14. Концепция движения России в информационное общество.

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки:

-оценка «зачтено», выставляется студенту, который: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях

-оценка «не зачтено», выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и задания, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для зачета по итогам семинарских занятий и ответов на вопросы зачета (или выполненных тестовых заданий) выставляется оценка:

- зачтено – выставляется студенту, который: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

- не зачтено – выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и задания, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.